

# 北京化工大学文件

北化大校教发〔2014〕48号

---

## 关于修订《北京化工大学 本科毕业环节工作规定（试行）》的通知

各学院、部、处及校直属单位：

为进一步加强我校毕业设计（论文）工作的规范化管理和目标管理，使广大教师、管理人员和学生在毕业环节中有章可循，促进毕业设计（论文）质量的提高，适应学校在实践教学方面的统一规划和要求，教务处根据学校的实际情况并参照国家有关标准对原《北京化工大学本科毕业环节工作规定》（北化大校教发〔2010〕15号）做了进一步的修改并重新编印《北京化工大学本科毕业环节工作规定（试行）》（以下简称《规定》），现予印发，请遵照执行。

特此通知

- 附件1. 本科生毕业设计（论文）撰写规范
2. 学生在校外完成毕业环节的有关规定
3. 校外完成毕业环节的协议书
4. 北京化工大学英语专业毕业论文有关规定
5. 本科毕业环节工作程序
6. 本科生毕业设计（论文）任务书
7. 毕业设计（论文）中期进展情况检查表
8. （ ）届本科生毕业设计（论文）评阅意见表详细说明
9. （ ）届本科生毕业设计（论文）指导教师评阅意见表
10. （ ）届本科生毕业设计（论文）评阅教师评阅意见表
11. （ ）届本科生毕业设计（论文）答辩委员会评阅意见表
12. （ ）届本科生毕业设计（论文）题目及成绩统计表
13. 院级本科毕业环节工作评估指标体系（试行）

北京化工大学

2014年12月26日

# 北京化工大学本科毕业环节工作规定

(二〇一四年十二月)

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》精神和教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高〔2012〕4号)精神,进一步加强和规范本科毕业环节工作的管理,促进和提高本科毕业环节工作的教学质量,特修订本规定。

**第二条** 毕业环节是实现本科培养目标的重要教学环节,是对学生学习、研究和实践能力进行总结与检验的重要手段,毕业和学位资格认证的重要依据,也是衡量学校办学质量和办学水平的重要内容,对于大学生的创新精神、实践能力和综合素质的提高有着十分重要的作用。

**第三条** 毕业环节是学校实践教学四年不断线体系的重要组成部分,必须加强组织领导,加强过程管理和目标管理。

## 第二章 组织领导

**第四条** 学校的毕业环节工作在主管教学工作校长的统一领导下,由教务处组织管理、各学院、各专业本科毕业环节工作指导小组分级落实完成。

**第五条** 教务处作为学校主管部门负责学校毕业环节的组织管理工作。其主要职责是:

1. 研究制定学校毕业环节工作的有关政策、制度和规定;
2. 定期检查、监督毕业环节工作;
3. 协调有关部门,为毕业环节工作的顺利进行提供场地、设备、经费等方面的保障;
4. 进行毕业环节工作的考核、总结、组织经验交流、评估等;

5. 组织毕业环节管理工作的研究和改革。

**第六条** 各学院院长是学院毕业环节工作的责任人。其主要职责是：

1. 以专业为单位，组建本科毕业环节工作指导小组。其成员原则上由3~5人组成；

2. 根据各专业培养目标和教学基本要求，对各专业学生毕业设计（论文）的工作量（论文或设计的内容与要求，说明书的字数、图纸量、中外文资料阅读和翻译量等）、质量（难度、综合应用）及进度做出明确的、实事求是的规定；

3. 根据本院各学科专业特点，贯彻落实学校有关规定和部署，制定学院工作管理细则，拟定学院具体工作计划和实施措施。包括：

(1) 组织审定毕业设计（论文）选题，下达毕业设计（论文）任务书；

(2) 审核指导教师资格，选配合适的指导教师；

(3) 定期检查毕业环节工作的进度和质量。抓好题目审查、开题检查、中期检查、答辩检查等各个环节，及时研究解决工作中存在的问题；

(4) 负责对本学院毕业环节工作进行质量检查和评估；

(5) 负责学生毕业环节成绩管理；

(6) 负责毕业设计（论文）的档案管理；

(7) 负责毕业环节经费管理；

(8) 批准毕业设计（论文）答辩委员会或答辩小组名单；

4. 组织优秀毕业设计（论文）的评选。

**第七条** 各本科毕业环节工作指导小组的主要任务是：

1. 组织教师对选题进行审定和学生对课题的双向选择工作；

2. 提出指导教师名单；

3. 向学生下达毕业设计（论文）任务书；

4. 检查、督促教师对学生的指导、教育与管理；

5. 随时检查毕业设计（论文）工作的进度和质量；
6. 组织毕业设计（论文）答辩和成绩评定；
7. 做好本专业优秀毕业设计（论文）的推荐工作；
8. 做好本专业毕业环节工作评估和总结工作。

### 第三章 选 题

**第八条** 选题是保证毕业设计（论文）质量的重要环节。选题的原则是：

1. 符合专业培养目标，满足教学基本要求；
2. 选题应使学生能够综合运用所学知识，获得比较全面的训练，允许将一些需较深入研究的专题作为学生的选题；
3. 选题应符合社会发展、经济建设和科学技术进步的需要，工程类专业应保证与工程实际相结合的题目有较高的比例；
4. 选题的分量、难度、深度要适当，在保证达到教学基本要求的前提下，因材施教，使大多数学生能够在规定时间内完成规定的毕业设计（论文）任务，又能使少数学习优秀的学生得到更好的培养和锻炼，杜绝把学生作为单纯劳动力使用的现象；
5. 选题应任务明确，要求具体，具有一定的新颖性、先进性、开拓性；
6. 选题应注意外语能力与计算机应用能力的考核与培养。

**第九条** 原则上应每生一题，独立完成。对于课题内容较多，需若干名学生共同完成的，应明确每名学生的具体任务，并使每名学生都经历该课题的全过程，每个学生的设计（论文）题目应按内容分别命题。

**第十条** 下列情况的题目不宜作毕业论文或毕业设计的选题：

- (1) 与所学专业培养目标不吻合的；
- (2) 范围过于狭窄，内容过于单一，达不到全面训练目的的；
- (3) 属于尖端科技或过于宏观，本科学生难以胜任的；
- (4) 无法按期完成或不能取得阶段性成果的；

(5) 与以往的毕业设计或毕业论文题目雷同的。

**第十一条** 选题计划由指导教师提出，并向学生公布，学生根据自己的实际情况和兴趣，申报选题意向，进行师生双向选择，确定后各学院汇总报教务处备案。题目一经确定，不得随意变动。必须改变选题或内容的，需经学院批准，报教务处重新备案。

**第十二条** 学生在校外完成毕业设计（论文）的，其选题应经校内外指导教师按第八、九、十条规定共同审定。

**第十三条** 跨专业完成毕业设计（论文）的，其选题应基本符合学生所学专业培养目标，并经学生所在学院审核批准；学生所在专业教师应作为评阅人并参加答辩。其毕业设计（论文）成绩在学生所在学院归档。

## 第四章 指导教师

**第十四条** 指导教师是毕业环节工作的主导。指导教师资格：

1. 具有讲师以上（含讲师）教师系列职称的教师、助理研究员以上（含助理研究员）研究系列职称的教师，获得博士学位的教师以及在站博士后具有指导本科生毕业设计（论文）资格；

2. 具有工程师及以上职称者可以承担指导工程设计性质的毕业设计（论文）；

3. 获得硕士学位但未取得讲师职称者，可协助具有指导资格的教师做好指导本科生毕业设计（论文）工作；

4. 校外指导教师应具有较深厚的工程背景及相关学科专业中级以上（含中级）职称，并有本校具备指导教师资格的教师参与合作指导。

**第十五条** 本科毕业环节工作实行指导教师负责制。指导教师全面负责毕业环节的教学活动。其职责是：

1. 根据学院安排，如期向学生公布选题计划。按要求下达毕业设计（论文）任务书，在学生进入毕业环节前一周内下发给学生，并定期检查学生的工作进度；

2. 向学生介绍进行毕业设计（论文）的工作方法和研究方法，为学生介绍、提供有关参考书目或文献资料，审查学生拟定的设计方案或写作提纲；

3. 随时掌握学生毕业设计（论文）的进度和质量，注意考察学生掌握知识和实际工作的能力、学习与工作态度、考勤等，认真填写学生考勤表；

4. 指导学生进行调查研究、文献查阅、方案制定、开题报告、实验研究、实际计算、论文（设计说明书）撰写、答辩等各项工作；

5. 对学生提出撰写毕业设计（论文）的具体要求，保证对学生指导、答疑、检查的周学时数，每周不得少于 2 次，每次对每名学生指导不得少于 2 学时；

6. 加强对学生的安全教育和指导，确保学生和实验室等工作环境的安全；教书育人，以良好的学风与品德影响学生，对学生进行全面素质的培养；

7. 实事求是地向答辩委员会写出对学生工作态度、能力、毕业设计（论文）水平和成果的意义等评语、意见和建议，在指导过程中有责任提醒指正学生的抄袭现象；

8. 有责任向学术刊物推荐与学生的毕业设计（论文）相关的论文；有责任指导学生毕业论文按学术规范及学校教学整理和撰写毕业论文；教师指导学生毕业设计环节，计入工作量；

9. 合作指导的，本校教师主要负责掌握毕业设计（论文）的要求、工作进度，并协调解决相关问题；校外指导教师负有与校内指导教师相同的责任，必须按照学校的本科毕业设计（论文）要求及专业培养目标指导毕业设计（论文）。

**第十六条** 每名指导教师同时指导的学生原则上不得超过 8 名，如情况特殊，需经学院主管教学工作的院长批准，教务处备案。

## 第五章 学 生

**第十七条** 学生是完成毕业设计（论文）的主体，须经过学校

的资格审查：

1. 在大四第一学期初，累计取得课程学分占总学分的比例达到学校规定的学生，经所在学院批准，即可获得进入本科毕业环节的资格；

2. 未获批准的学生可提出延长在校年限的申请，由学生所在学院提出处理意见，并附相关材料，报教务处审批；

3. 未获得毕业设计（论文）资格也不申请延长在校年限者，按《北京化工大学本科学籍管理规定》处理。

**第十八条** 学生应根据自己的具体选题情况，认真按照毕业设计（论文）任务书的要求、内容、进度，独立完成毕业设计（论文）工作。

**第十九条** 毕业设计（论文）开始两周后，写出开题报告，包括对毕业设计（论文）题目的认识、要求、文献资料查阅情况、研究重点及毕业设计（论文）进度等，并向指导教师汇报。

**第二十条** 在毕业环节期间，进行现场调查和实验时，要认真接受安全教育和指导，遵守现场和实验室各项管理制度，确保本人和他人及实验室等工作环境的安全。使用仪器设备时，必须严格遵守操作规程，并节约水、电和其他消耗材料。

**第二十一条** 遵守学校毕业设计（论文）期间的有关规定、纪律和要求，努力和认真完成毕业设计（论文）。

**第二十二条** 尊重他人的知识产权，严禁抄袭他人毕业设计（论文）和已发表的成果或请人代替完成。毕业设计（论文）工作中的发明创造属于职务发明，其知识产权归学校所有。

**第二十三条** 涉及保密的毕业设计（论文）内容，未经许可，一律不准随意解密。

**第二十四条** 严格按照学校要求进行毕业设计（论文）撰写，并符合学校本科生毕业设计（论文）写作规范，做到概念清楚，内容正确，条理清晰，逻辑性强，语言流畅，结构严谨。按答辩过程



中专家提出的意见作进一步的修改。

**第二十五条** 学生通过毕业环节的实践，应达到如下能力和效果的提高：

1. 综合运用知识的能力：包括正确的理论阐述和设计计算方法等；
2. 应用文献资料能力：能独立检索文献资料，运用恰当；
3. 工程实践能力：能理论联系实际，运用科学的研究方法和工程技术解决实际问题；
4. 外语应用能力：能运用一门外语阅读、了解与本人毕业设计（论文）相关的文献资料；
5. 计算与计算机应用能力：能正确进行本专业要求的计算，能独立操作使用当前比较流行的软件或根据课题需要上机编程；
6. 技术经济分析能力：能结合本人的毕业设计（论文）内容进行技术经济分析。

## 第六章 考核及成绩管理

**第二十六条** 各学院应在毕业设计（论文）答辩前对学生答辩资格进行审定。凡属下列情况之一的，取消学生答辩资格，成绩以零分计，相关处罚按照《北京化工大学本科学籍管理规定》执行：

1. 缺勤（包括病、事假）累计超过总设计（论文）时间的 1/3 以上者；
2. 有重大违规、违纪事件发生的；
3. 有严重抄袭行为或有摘自其他资料而不注明出处的；
4. 指导教师或评阅教师不同意其参加答辩的；
5. 其它认为应取消答辩资格并经教务处批准的。

**第二十七条** 指导教师应根据毕业设计（论文）的要求，结合学生在毕业环节工作期间的工作表现、设计（论文）工作量、外语水平及论文质量等，写出评语，并签字认可。并根据毕业设计（论文）评阅意见表对学生的毕业设计（论文）进行评阅，给出指导教

师评阅意见。

**第二十八条** 在毕业答辩前，指导教师要将学生的毕业设计（论文）交评阅人评阅，在答辩前 1—2 天内返还学生，由学生认真修改，写出答辩提纲并做好答辩的准备。

**第二十九条** 应有符合资格要求的教师作为评阅教师对学生毕业设计（论文）进行评阅，结合评阅意见表给出评阅成绩，写出评语，并签字认可。评阅人一般应参加学生答辩，并针对学生论文进行全面客观的提问。

**第三十条** 学院应在规定的时间内组织答辩，以检查学生是否达到毕业设计（论文）的基本要求和目的。各学院可根据不同情况采取不同的方式组织答辩工作。

**第三十一条** 毕业设计（论文）答辩由毕业设计（论文）答辩委员会或答辩小组负责，其成员应由讲师以上（或相当职称的科技人员、企事业单位的有关人员）有较丰富的实际经验和较高的教学水平与科研水平人员担任，一般不得少于 3 人。

**第三十二条** 毕业设计（论文）答辩采用指导教师“回避制”，即自己指导的学生答辩时，指导教师不作为毕业设计（论文）答辩委员会或答辩小组的成员。

**第三十三条** 各学院应按照毕业设计（论文）的答辩程序组织答辩

**第三十四条** 毕业设计（论文）成绩的评定：

1. 答辩委员会或答辩小组应根据毕业设计（论文）实际质量，结合指导老师、评阅老师评阅情况并参考学校本科生毕业设计（论文）评阅意见表给出最终的毕业设计（论文）成绩，经院本科毕业环节工作指导小组核定后，向学生公布。

2. 各院（系）在答辩结束后应对论文工作进行全面总结，严格掌握毕业设计（论文）的成绩评定。根据导师评分、评阅人评分和答辩成绩对学生整体论文成绩进行综合评定，原则上对各答辩小组

的评分标准进行平衡和调整。每个专业成绩优秀(90分及90分以上)学生的比例一般控制在15%左右,对示范专业的优秀学生可适当放宽,但最多不得超过20%,优秀(90分及90分以上)与良好(80~89分)之和的比例控制在70以内。对于涉及指导教师、评阅人及答辩小组在评分过程中的不負責任或舞弊行为,学院本科生毕业环节工作指导小组有责任提出批评纠正,并根据规定追究相关人员责任。

3. 毕业设计(论文)的成绩的评定采用结构评分的办法,毕业设计(论文)成绩由指导教师评分(30%)、评阅人评分(20%)及答辩成绩(50%)三部分组成。其中答辩成绩为答辩小组成员所给成绩的平均成绩,如有小数应四舍五入化成整数。

4. 下列情形的毕业设计(论文),按照如下规定评分:

(1) 学生参加院级答辩的,其最终成绩由学院答辩小组按百分制给定。

(2) 学生参加校级答辩的,其最终成绩由校级答辩小组按百分制给定。

(3) 小组、院级及校级三级答辩中,以学生所参加的最高级别答辩所给定的成绩为准。

5. 学校每年抽查一定比例的学生参加校级公开答辩,被抽查学生不在学院进行答辩;

6. 学院推荐院级优秀毕业设计(论文)参加校级优秀毕业设计(论文)公开答辩的名额由教务处确定;

7. 对结题验收不合格缓答辩和答辩不合格的学生,按照学籍管理规定,做结业处理,须在三个月内补充、修改毕业设计(论文),并重新进行毕业答辩。由学院或教研室负责组织结题验收,成立答辩委员会组织集中答辩。具体操作如下:

毕业设计(论文)质量符合要求,仅答辩未通过者,可在一周内重新组织答辩;

毕业设计(论文)需经修改后重新答辩的,可在一个月内组织重

新答辩；

毕业设计(论文)需经补充内容后重新答辩的，可在三个内后重新组织答辩；

毕业设计(论文)需重新进行研究或设计工作的，须随下一届毕业生重修毕业设计(论文)。

8. 结业后三个月内仍验收不合格或答辩不合格的学生，须随下一届毕业生重修毕业设计(论文)。

9. 毕业设计(论文)缓答辩和重修的学生必须到学院教学秘书处办理相应手续。

10. 在学校学籍管理规定的最长学习年限内答辩合格，重修成绩及格者(GPA $\geq$ 2.0)，且其他条件符合学籍管理规定的学生，准予毕业并授予学位。如果答辩仍不及格，将按结业处理。

## 第七章 检查 管理 评估

**第三十五条** 教务处根据本规定及其他有关规定，在各学院的配合下，组织开展毕业环节工作的阶段性检查和监督工作。

**第三十六条** 学校、学院应重视和加强毕业设计(论文)的中期检查，重视和加强对学生毕业设计(论文)过程中思想政治工作和考勤、考纪的管理和教育，妥善处理好学生就业工作与教学工作的矛盾，努力减少和消除学生就业工作对毕业环节的不利影响和冲击。

**第三十七条** 中期检查是毕业设计(论文)过程管理的必要阶段，应着重检查学生毕业设计(论文)进展情况，主要包括：

1. 毕业设计(论文)任务书是否按要求填写；
2. 开题报告是否按要求提交；
3. 文献资料、相关外文翻译、有关图纸草图等是否符合学校有关要求；
4. 课题是否符合专业培养目标和课题更新率的要求；课题大小、难度是否适当；

5. 选题是否满足本规定的要求；

6. 工程类专业的毕业设计（论文）是否加大了工程类设计（论文）的比例。

**第三十八条** 校院两级要及时对学生毕业设计（论文）成绩进行统计和分析，并做好毕业设计（论文）档案的管理及保密工作。

**第三十九条** 学校对各学院的毕业环节工作进行评估。

## 第八章 诚信原则及奖惩

**第四十条** 指导教师、评阅人在指导、评阅毕业设计（论文）过程中应该倡导诚信，对学生高度负责，认真指导、审核学生的毕业设计（论文）。指导教师负有对所指导学生进行规范学术道德、端正学术学风、防范学术不端的直接教育责任，并对所指导学生的毕业设计（论文）严格把关，从根本上杜绝抄袭行为的发生。

**第四十一条** 学生应在毕业设计（论文）前应签署诚信申明，坚守学术诚信，遵从学术规范，恪守学术道德，尊重他人知识产权；不抄袭、不编造、篡改实验数据资料；不剽窃他人的研究成果。

**第四十二条** 引用网络、媒体、报刊等资料及直接引述他人的观点、研究成果或摘录他人著作，应注明出处；直接或间接参阅的书面材料，应当标明作者、标题和页码。引用原文章内容不注明出处，视同抄袭和剽窃，学校有权视其错误的严重程度和对错误认识的态度，分别给予延期答辩、不予答辩、开除学籍等处分，详细要求参考学校有关本科生查重规定。

**第四十三条** 对导师工作不到位、把关不严或指使、放任抄袭，导致所指导的毕业设计（论文）发生抄袭行为的，根据情节轻重，将追究该导师的相应责任；若导师指导的学生连续发生多起毕业设计（论文）抄袭行为，造成重大不良影响的，将依据调查结果给予停止导师资格一定时间或取消导师资格等处理。

**第四十四条** 学校对获得校级毕业设计（论文）优秀的学生发给荣誉证书。学校鼓励优秀毕业设计（论文）中的相关内容在学术刊

物上发表、申报国家专利。学校奖励在自然科学四大检索、《新华文摘》、人大复印报刊资料转载，或在专业核心期刊、正式期刊发表论文的学生。但学生必须是论文的第一作者。

## 第九章 毕业设计（论文）的资料与保存

**第四十五条** 毕业设计（论文）资料袋内容：

1. 文献综述及外文文献原稿和译文（需指导教师签字认可）
2. 毕业设计（论文）任务书
3. 开题报告
4. 毕业设计（论文）中期进展情况检查表
5. 毕业设计（论文）文本
6. （     ）届本科生毕业设计（论文）评阅意见书详细说明
7. （     ）届本科生毕业设计（论文）评阅意见书
8. （     ）届本科生毕业设计（论文）答辩评分手册
9. 其他
10. 优秀毕业设计（论文）简介（1200字）

**第四十六条** 学生提交的毕业设计（论文）数为2份，一份交指导教师收存，一份由各学院保管。需要保密的毕业设计（论文），由指导教师提出，经学校保密委员会同意后，密封保存或转归学校档案室保存。

## 第十章 其它

**第四十七条** 本《规定》自发布之日起施行，以前文件中，若有与本规定相抵触的条款以本规定为准。

## 附件1

# 本科生毕业设计（论文）撰写规范

毕业设计（论文）是对学生进行全面训练的重要实践性教学环节，是高等学校实现本科培养目标的重要阶段。为保证本科生毕业设计（论文）质量，请参照以下规范撰写毕业设计（论文）。

### 一、毕业设计（论文）的内容

（一）毕业设计（论文）资料袋内容：

1. 文献综述及外文文献原稿和译文（需指导教师签字认可）
  2. 毕业设计（论文）任务书； [应与毕业设计（论文）答辩评分手册中任务书一致]
  3. 开题报告（以文献综述为主）
  4. 毕业设计（论文）中期进展情况检查表
  5. 毕业设计（论文）文本
    - 毕业设计（论文）封面；
    - 诚信申明（排于任务书前）
    - 毕业设计（论文）中、英文题目，中、英文摘要及关键词；  
即：中文题目、摘要  
英文题目、摘要  
关键词
    - 毕业设计（论文）目录；
    - 前言；
    - 毕业设计说明书（或程序设计说明书）及工程设计图纸或毕业论文正文；
    - 结论；
    - 参考文献；
    - 符号说明；
    - 致谢；
    - 附录；
  6. （ ）届本科生毕业设计（论文）评阅意见表详细说明
  7. （ ）届本科生毕业设计（论文）评阅意见表
  8. （ ）届本科生毕业设计（论文）答辩评分手册
  9. 其他
  10. 优秀毕业设计（论文）简介（仅限成绩为优秀的毕业设计（论文），1200字）
- （二）对以上各项的具体要求

1. 封面：封面由学校统一印制，内容包括：班级、学号、毕业设计（论文）题目、专业、学生姓名、指导教师姓名。此部分内容必须由学生书写，字迹要求工整，清晰。

2. 诚信申明：要申明所撰写毕业设计（论文）及参考资料等真实可靠；如有不实之处，则按照学校有关规定接受处罚。

3. 任务书：由学校统一印刷，内容包括设计（论文）题目、学生所在学院、所学专业、班级、姓名、指导教师姓名、专业（或专业课群）负责人姓名（须由指导教师、专业负责人签字认可）、设计（论文）的主要任务及目标、主要内容、基本要求、主要参考文献、进度安排等。

4. 毕业设计（论文）题目、作者、指导教师：

\* 题目，下面可有副标题；

\* 作者姓名，班级，学号（九位）；

\* 指导教师姓名，职称；

5. 摘要：介绍所研究的主要内容、方法、结果及创新点。应有中文、外文两种文本，如无特殊情况，外文文本摘要一般使用英文撰写。中文、外文摘要各占A4纸页面的一半。外文摘要要与中文摘要相呼应，其写作模式同中文基本相同。

中文摘要一般为300字左右，英文摘要为1500印刷符号左右，含中、英文摘要关键词。

6. 关键词：是从论文中选取出来用以标示论文主要内容的名词性术语，一般不超过3个。

7. 目录：按论文章节次序编好页码，设计图纸要有标号。

8. 前言及文献综述：点明毕业论文的论题、学术意义以及其与所阅读文献的关系，简要说明文献收集的目的、重点、时空范围、文献种类、核心刊物等方面的内容。

9. 开题报告：根据毕业设计（论文）的要求，文献查阅情况、国内外研究进展、论文的主要研究内容及工作重点及进度等。（字数不少于1200字）

10. 正文：正文是作者对研究工作的详细表述。它占全文的绝大部分，其内容包括：问题的提出，研究工作的基本前提、假设或条件；模型的建立，实验方案的拟定；相关基本概念和理论基础；设计计算的方法和内容；实验方法、内容及其分析；理论论证及应用，课题得出的结果及讨论等。

我校毕业设计（论文）按学科类别划分为理工类和文法经管类（含英语）两大类。

（1）理工类毕业设计（论文）主要分为工程设计、科学实验、软件开发、理论研究和综合等类型。

①工程设计型



机械类专业：做此类题目的学生至少要独立完成 A 0 图纸三张（包括零件图和示意图）和一份 1.2 万字以上的类似于设计计算说明书的论文。图纸应符合《机械制图》标准。

电类专业：学生要独立完成工程（或科研）项目中的全部或相对独立的局部设计，要有完整的 PID 图(管道流程图、回路图等)。

上述两类专业的论文正文部分一般包括：任务的提出，方案论证或文献综述，设计与计算（可分为总体设计和单元设计几部分），实验（模拟实验或仿真实验）调试及结果分析，结论等内容。

#### ②科学实验型

学生要独立完成任务中规定的实验，取得足够的实验数据。论文应包括文献综述，实验方法与条件，实验结果与讨论等内容。

#### ③软件开发型

学生要独立完成一个应用软件或较大软件中的一个模块，要有足够的工作量，同时要写出必要的软件使用说明书。论文主要包括：综述、系统总体设计、系统详细设计、系统实现、性能分析、结论。

#### ④理论研究型

选题必须有一定理论意义。论文正文包括选题的目的、意义，国内外的研究综述，问题的提出和分析，研究方法，进行建模、仿真和计算，结论等。

#### ⑤综合型

综合型毕业设计（论文）要求至少包括上述四种类型论文中的三项内容，当有工程设计内容时，图纸可酌情减少。

#### ⑥工业设计型

应根据专业特点进行资料的准备，包括绘图要求、标准等。使学生受到综合产品设计的能力的综合训练。例如，产品设计的程序和方法、产品系统设计及产品的开发设计等产品设计的全过程，并以此为核心，对产品设计过程中所涉及的设计理论以及美学和工学基础、设计表达和计算机辅助设计的相关知识和内容作全面系统的训练。

做产品设计类题目的学生一般至少要根据具体设计的产品，独立完成制定项目计划、市场调查（完成调查报告），在指导教师指导下，对产品的设计要素进行解析，经过设计构思、设计展开、深入设计，并以此为基础进行计算机辅助设计和模型制作，最后编制完整的设计报告。

（2）文法、经管类专业的论文可以是理论性论文、应用性论文、应用软件设计或调查报告。论文不能是一些文献资料简单地、机械地堆砌。论文要有足够的依据；论点与论据要一致，论据要充分支持论点；要有必要的资料，定性分析与定量分析相结合；理论、观点、概念表达要准确、清晰。

英语专业毕业论文的内容可以涉及语言知识、与语言有关的问题（如，语言教学、文化等）和相关专业的知识和内容（如经济、贸易、管理等）。论文必须做到主题明确、论据清晰、内容具体而充实，切忌空谈。写翻译的论文，除实例分析外，还要提供原文的译文，以便弄清译论的依据。如果论文是实践性的，它必须提出一定的解决途径、方案

计算机软件类型的论文参照理工类论文软件开发型要求执行。

正文部分——毕业论文、工程设计说明书或程序设计说明书要求：论点正确，论据可靠，论证有力，逻辑性强，层次分明，文理通顺，表达确切。把研究上升到理论认识或一定高度，提出自己的见解和观点，最终解决实际问题。

要求设计图纸上的各项内容符合制图标准：结构合理、视图正确、尺寸齐全、图表完备。毕业设计说明书、毕业论文及毕业设计图纸尽量利用计算机打印、绘制；

11. 结论：对全文做出简明扼要的总结，获得的主要研究进展及结论。

12. 参考文献：应以近期发表的与毕业设计（论文）工作直接有关的文献为主。参考文献是论文中引用文献出处的目录表。凡引用本人或他人已公开或未公开发表文献中的学术思想、观点或研究方法、设计方案等，不论借鉴、评论、综述，还是用做立论依据、学术发展基础，都应编入参考文献目录。直接引用的文字应直录原文并用引号括起来。直接、间接引用都不应断章取义。每篇论文至少查阅15篇左右的参考文献，含5篇以上的外文文献。

13. 附录：未尽事宜可将其列在附录中加以说明。论文有关的数据表、符号说明、计算程序、运行结果、主要设备、仪器仪表的性能指标和测试分析结果、精度等均可列在附录中。

14. 文献综述（开题报告）：文献综述是培养学生独立从事学术研究能力，特别是检索、搜集、整理、综合利用学术文献资料和对文献资料进行有效的归纳、分析、总结的能力，所有毕业生必须完成毕业设计（论文）文献综述。

a. 文献综述（开题报告）是指学生在毕业设计（论文）研究课题或研究题目确定后，通过搜集、整理、阅读国内外相关学术文献资料，就与该课题或题目直接相关的主要研究成果、学术意义、研究方法、研究动态、最新进展等问题进行归纳总结、综合分析的简要评述。

b. 文献综述（开题报告）所评述的学术文献必须与学生所撰写毕业设计（论文）保持高度一致，必须对可能影响所撰写毕业设计（论文）主要论点、政策建议或反驳依据等主要学术结论的相关文献及其主要论断做出清晰、准确、流畅的说明，必须保证综述本身结构的完整性，能够反映学生的利用学术文献的综合能力。

c. 开题报告（文献综述）是学生撰写毕业设计（论文）环节的有机组成部分，必须在论文指导教师的指导下完成；文献综述必须按学校要求的基本规范撰写，一般

在 2000 字左右。主要包括科特的研究意义、国内外研究进展、存在的问题，主要研究思路、课题的创新点、参考文献等。

d. 文献综述（开题报告）是一篇相对独立的综述性学术报告，包括题目、前言、正文、结论等几个部分。

题目：一般应直接采用《文献综述》作为标题，也可以对主要论题加“文献综述”的方式作为标题。

前言：点明毕业设计（论文）的论题、学术意义以及其与所阅读文献的关系，简要说明文献收集的目的、重点、时空范围、文献种类、核心刊物等方面的内容。

正文：无固定格式，可以按文献的时空顺序，层次顺序，毕业设计（论文）的论点顺序等展开，总之要根据毕业设计（论文）的具体情况撰写，对毕业设计（论文）所采用的全部参考文献分类、归纳、分析、比较、评述，应特别注意对主流、权威文献学术成果的引用和评述，注意发现已有成果的不足。

结论，对全文的评述做出简明扼要的总结，重点说明对毕业设计（论文）具有启示、借鉴或作为毕业设计（论文）重要论述依据的相关文献已有成果的学术意义、应用价值和不足，提出自己的研究目标。

e. 文献综述所评述的文献应与毕业设计（论文）的论题直接相关，与毕业设计（论文）的参考文献数量完全一致；重要论点、论据不得以教材、非学术性文献、未发表文献作为参考文献；除非第一手资料散佚，否则，不得以第二手资料作为参考文献。

f. 文献综述中所涉及的文献如果在毕业设计（论文）参考文献中已有详细、清楚的说明，只需说明文献的作者和名称，在参考文献中无法说明的与文献的采用有直接关联的问题，如版本问题，翻译问题等，应在文献综述中加以说明。文献综述原则上不采用注释，如确需注释者，应随文说明，不再另加脚注或尾注。

文献综述的字体、字号、序号等应与毕业设计（论文）完全一致，引用图表、公式等资料的方式也应与毕业设计（论文）保持一致。

文献综述应始于论文选题，结束于毕业设计（论文）完成之后，放置于毕业设计（论文）资料袋中。

文献综述与毕业设计（论文）同为学生毕业资格审核的基本文献，为永久性保存文档，学生应同时提供纸介或电子文档。

15. 翻译：译文资料要尽可能与所做课题紧密联系，避免翻译资料选取的随意性，要求有20000外文印刷符号的中文译文（约5000汉字），译文须经教师批改。

外文翻译用A4纸打印或手写，译文与外文原文一起装订成册，并与毕业设计(论文)一起上交（英语专业不要求此项）。

16. 优秀论文简介：约1200汉字，包括课题来源、目的和意义、研究内容和过程的概括性叙述、主要结论等。一般不用图表、化学结构式、非公知或非通用的符号和

术语。

(三) 毕业论文或设计说明书字数原则上在1万5千与2万字之间，文法、经管类毕业论文字数为1万字左右。英语专业论文正文长度 5, 500—8, 500 英文单词。对于图纸要求，各学院应统一做出规定，并使用最新国标，有条件的学院可用CAD绘图。

(四) 对于纯软件类课题，软件文档要齐全，包括有效程序软盘和源程序清单、软件设计说明书、软件使用说明书、软件测试分析报告、项目开发总结等内容。

## 二、本科生毕业设计（论文）打印格式规范要求：

(一) 毕业设计（论文）文本一律使用A4标准纸打印。

(二) 毕业设计（论文）资料袋由学校统一印制。

统一使用学校提供的毕业设计（论文）资料袋，资料袋编号统一为该学生的学号。

(三) 封面统一使用学校印制的毕业设计（论文）封面。

(四) 诚信申明格式：

<p><b>标题：诚信申明 （三号宋体字）</b></p> <p><b>本人申明：</b></p> <p>（五十字内的陈述。）</p> <p>本人签名：_____ 年 月 日</p> <p style="text-align: right;">（本页用A4纸附于任务书前）</p>
--

(五) 题目、作者、指导教师、中外文摘要和关键词字型要求（英语专业依据英语专业统一格式要求）：

题目：大写，三号字，宋体字；可有附标题，四号字；

作者名：五号字，班级、学号，五号字；

指导教师名：五号字，职称，五号字；

中文摘要：采用小四号宋体字，英文摘要采用小四号“Times New Roman”字型；

关键词：要用黑体四号字。格式如下所示：

<p><b>中文题目（三号宋体字）</b></p> <p>摘要：小四号宋体</p> <p>关键词：黑体四号字</p> <p style="text-align: center;"><b>英文题目（三号字）</b></p> <p>摘要：小四号新罗马字体</p> <p>关键词：黑体四号字</p>
--

(六) 目录(英语专业依据英语专业统一格式要求)

采用四号字,其中每章题目用黑体字,每节题目用宋体字,并注明各章节起始页码,题目和页码用“.....”相连,如下所示:

<b>目 录</b>	
<b>第 1 章</b> XXXXX.....	(1)
第 1. 1 节 XXXXX.....	(2)
.....	
<b>第 2 章</b> XXXXX.....	(40)

(七) 毕业设计论文正文说明书或程序设计说明书的规格

1. 有关文字内容的要求(英语专业正文字体、段间距应符合英语专业论文撰写的要求)

● 正文文字内容字型一律采用宋体,标题加黑,章节题目采用小三号字,内容采用小四号字汉字宋体和小四号Times New Roman英文。

● 章节题目间、每节题目与正文间空一个标准行。

● 页面设置为:

单面打印:上3.5cm,下2.6cm,左2.7cm,右2.7cm,页眉2.4cm,页脚2cm。

双面打印:上3.5cm,下2.6cm,左2.7cm,右2.7cm,页眉2.4cm,页脚2cm。

● 页眉设置为:居中,以小五号字宋体键入“北京化工大学毕业设计(论文)”。

● 页脚设置为:插入页码,居中。可根据全文一次打印输出,或章节分别输出具体设置。

● 正文选择格式段落为:固定值,22磅,段前、段后均为0磅。标题可适当选择加宽,如设置为:段前、段后均为3磅。

● 应尽可能利用计算机整理、打印论文。若手写,必须以碳素墨水或黑色签字笔整齐书写。

● 5000汉字的文献译文格式亦参照上述对论文正文的要求提交。

2. 毕业设计(论文)说明书的正文章节序号

● 均以罗马数字表示顺序。

● 章,编写为:第1章、第2章…。

● 节,编写为:第1. 1节,第1. 2节…,第2. 1节,第2. 2节…。

● 小节,编写为:1. 1. 1, 1. 1. 2…。

● 小节以下层次,先以括号为序,如(1), (2) …;再以圈圈为序,如①, ②…。层次采用如下格式:

## 第 1 章 XXXXX

### 第 1.1 节 XXXX

#### 1.1.1、XXXX

##### (1) XXXX

##### ①XXXX

### 3. 毕业设计（论文）说明书的公式、图与表

● 公式号以章分组编号，如（2·4）表示第2章的第4个公式。

● 公式应尽量采用公式编辑应用程序输入，选择默认格式，公式号右对齐，公式调整至基本居中。

● 图与表也以章分组编号，如图3·5表示第3章的第5幅图。

● 图与表应有相应的名称，如“实验系统流程示意图”等。

● 图与表应设置于文章中首次提到处附近。

### 4. 毕业设计（论文）说明书的参考文献

正文引用参考文献处应以方括号标注出。如“…效率可提高25%<sup>[14]</sup>。”表示此结果援引自文献[14]。

#### （八）参考文献的编写格式

参考文献的著录方法采用科学技术报告 GB7713-1987《学位论文和学术论文编写格式》、我国国家标准 GB/7714-2005《文后参考文献著录规则》中规定采用的“顺序编码制”，中外文混编。论文中，引用出处按引用先后顺序用阿拉伯数字和方括号[ ]放在引文结束处最后一个字的右上角作为对参考文献表相应条目的呼应。文后参考文献表中，各条文献按在论文中的文献序号顺序排列。

#### （A）参考文献著录格式

- 1 期刊 作者.题名 [J].刊名, 出版年, 卷(期): 起止页码.
- 2 专著 作者.书名 [M].版本(第一版不著录).出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.
- 3 论文集 作者.题名 [C].//编者.论文集名.出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.
- 4 学位论文 作者.题名 [D].保存地点: 保存单位, 年份.
- 5 专利文献 作者.题名:国别, 专利文献种类, 专利号 [P]:申请日期.
- 6 技术标准 标准编号, 标准名称 [S].
- 7 报纸 作者.题名 [N].报纸名, 出版日期(版次).
- 8 科技报告 作者.题名 [R].保存地点: 年份.
- 9 电子文献 作者.题名 [电子文献及载体类型标识].文献出处, 日期, 引用日期, 获取和访问路径.

#### （B）文献类型及其标识

1. 根据 GB3469 规定

- ①期刊 [J]            ②专著 [M]            ③论文集 [C]            ④学位论文 [D]  
⑤专利 [P]            ⑥标准 [S]            ⑦报纸 [N]            ⑧技术报告 [R]  
⑨ 汇编[G]

2. 电子文献载体类型用双字母标识, 例如:

- ①磁带 [MT] ②磁盘 [DK]        ③光盘 [CD]        ④联机网络 [OL]

3. 电子文献载体类型的参考文献标识方法为: [文献类型标识/载体类型标识]。

例如:

- ①联机网上数据库 [DB/OL]  
②磁带数据库 [DB/MT]  
③光盘图书 [M/CD]  
④磁盘软件 [CP/DK]  
⑤网上期刊 [J/OL]  
⑥网上电子公告 [EB/OL]

(C) 举例

1. 期刊论文

[1] 周庆荣, 张泽廷, 朱美文, 等. 固体溶质在含夹带剂超临界流体中的溶解度 [J]. 化工学报, 1995, 46(3): 317-323.

[2] DOBBS J M, WONG J M. Modification of supercritical fluid phase behavior using polar cosolvent [J]. Ind Eng Chem Res, 1987, 26:56.

[3] 刘仲能, 金文清. 合成医药中间体 4-甲基咪唑的研究 [J]. 精细化工, 2002(2): 103-105

[4] MESQUITA A C, MORI M N, VIEIRA J M, et al. Vinyl acetate polymerization by ionizing radiation [J]. Radiation Physics and Chemistry, 2002, 63:465.

2. 专著

[1] 蒋挺大. 壳聚糖 [M]. 北京: 化学工业出版社, 2001:127-129.

[2] KORTUN G. Reflectance Spectroscopy [M]. New York: Springer-Verlag, 1969.

3. 论文集

[1] 郭宏, 王熊, 刘宗林. 膜分离技术在大豆分离蛋白生产中综合利用的研究 [C]. //余立新. 第三届全国膜和膜过程学术报告会议论文集. 北京: 高教出版社, 1999:421-425.

[2] EIBEN A E, VANDER HAUW J K. Solving 3-SAT with adaptive genetic algorithms [C]. //Proc 4th IEEE Conf Evolutionary Computation. Piscataway: IEEE Press, 1997. 81-86.

4. 学位论文

[1] 陈金梅. 氟石膏生产早强快硬水泥的试验研究[D]. 西安: 西安建筑科学大学, 2000.

[2] CHRISSTOFFELS L A J. Carrier-facilitated transport as a mechanistic tool in supramolecular chemistry [D]. The Netherland: Twente University, 1988.

#### 5. 专利文献

[1] 厦门大学.二烷氨基乙醇羧酸酯的制备方法: 中国,1073429[P].1993-023.

[2] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案:CN88105607.3 [P]. 1989-07-26.

[3] TACHIBANA R, SHIMIZU,KOBAYSHI.Electronic watermarking method system: US, 6, 915, 001[P].2002-04-25.

[4] 西安电子科技大学.光折变自适应光外差探测方法: 中国, 01128777.2[P/OL]. 2002-03-06[2002-05-28].<http://211.152.9.47/sipoasp/zlis-yx-new.asp?recid=01128777.2&leixin=0>.

#### 6. 技术标准

[1] ISO 1210-1982 塑料——小试样接触火焰法测定塑料燃烧性 [S].

[2] GB 2410-80 透明塑料透光率及雾度实验方法 [S].

#### 7. 报纸

[1] 陈志平. 减灾设计研究新动态 [N]. 科技日报, 1997-12-12(5).

[2] 傅刚, 赵承, 李佳路.大风沙过后的思考[N/OL]. 北京青年报, 2000-04-12(14) [2005-07-12] .[http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/GB/4126\\_0/05\\_04-12B1401.htm](http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/GB/4126_0/05_04-12B1401.htm).

#### 8. 科技报告

[1] 中国机械工程学会.密相气力输送技术 [R]. 北京: 1996.

[2] World Health Organization. Factors regulating the immune response: Report of WHO scientific Group[R]. Geneva:WHO. 1970.

#### 9. 电子文献 (包括专著或连续出版物中析出的电子文献)

[1] 江向东. 互联网环境下的信息处理与图书管理系统解决方案[J/OL]. 情报学报. 1999, 18 (2) : 4[2000-01-18]. <http://www.chinainfo.gov.cn/periodical/qbxb99/qbxb990203>.

[2] 萧钰. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL].(2001-12-19)[2002-04-15]. <http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>.

[3] CHRISTINE M. Plant physiology: plant biology in the Genome Era[J/OL]. Science, 1998, 281: 331-332 [1998-09-23]. <http://www.sciencemag.org/cgi/collection/anatmorp>.

[4] METCALF S W. The Tort Hall air emission study [C/OL].//The International Congress on Hazardous Waste, Atlanta Marriott Marquis Hotel. Atlanta, Georgia, June 5-8, 1995: impact on human and ecological ealth [1998-09-22]. <http://atsdrl.atsdr.cdc.gov:8080/cong95.html>.

[5] TURCOTTE D L. Fractals and chaos in geology and geophysics [M/OL]. NewYork:Cambridge University Press,1992[1998-09-23]. <http://www.seg.org/reviews/mccorm30.html>.



## 附件 2

# 学生在校外完成毕业环节的有关规定

毕业班学生在校外完成毕业环节是学校毕业设计（论文）工作的一种形式。为了确保毕业环节的质量，现提出如下规定：

1. 学生毕业设计（论文）的选题应经校内外指导教师共同审定，并将毕业设计（论文）题目的来源、性质、研究内容、重点、难点、工作量、工作条件等详细情况报所在学院审批，得到认可后在学院教学秘书处备案。

2. 接收毕业班学生进行毕业环节的单位应指定具有较深厚工程背景或设计经验、认真负责的技术人员作为指导教师，与校内指导教师共同指导学生；校外指导教师的基本情况须与毕业环节选题一起报学院并获得认可。

（1）学生所在学院应选派教师负责对在校外完成毕业设计（论文）学生的管理与联络。

（2）校外指导教师应了解和遵守《北京化工大学本科毕业环节工作规定》，并按其要求及专业培养目标的相关规定指导毕业设计（论文）。

3. 在校外完成毕业环节的学生必须按照学校的要求，完成毕业环节的各项工作；

4. 在毕业环节进程中，学生应当定期向校内指导教师汇报工作进展，提供毕业环节的中期检查资料，接受学校中期检查；

（1）到外省市做毕业设计（论文）的学生必须写一份毕业设计（论文）中期小结，并将复印件于第十一周寄到所在学院。

（2）在本市做毕业设计（论文）的学生要求必须回本学院接受毕业设计（论文）中期检查。

5. 校内指导教师要与校外指导教师共同对学生的论文进行质量把关。

（1）到外省市做毕业设计（论文）的学生，毕业设计（论文）答辩可在当地进行。各学院应对在校外做毕业设计（论文）答辩的学生成绩进行复议，并给出最后的成绩评定。

（2）在本市做毕业设计（论文）的学生毕业设计（论文）答辩原则上回本院进行。校外指导教师到校内参加学生毕业设计（论文）答辩。

（3）毕业环节全套资料（包括文献资料、设计说明书或研究论文、设计图纸或研究实验记录等）由学校保存。如果校外单位要求资料保密，可以采用双方加盖公章封存的办法，保存在学校（学院），期限为三年。在上级单位对学校评估时，可以打开保存的保密资料，提供评估给专家检查。如发生此情况，学校应当及时通知校外单位。三年保存期期满后，如需要，全套资料可以转交校外单位。学校可以与接收学生毕业环节的单位签订书面保密协定，承诺保密的义务。

6. 学生在本校教师指导下完成的毕业环节研究或设计项目，除单位有委托学校研究或设计的合同明确规定之外，知识产权归北京化工大学所有。

7. 学生在校外进行毕业环节期间，接收单位应提供查阅资料、研究设计的工作条件；应当对其安全负责，并进行教育与管理。妥善解决住宿、吃饭等生活问题。如单位内部不能给予安排，也应协助学生解决，并给予一定生活补贴。往返单位的交通费用应由校外单位或学生本人解决。学校不再给予额外补贴。

8. 若校外尤其是外埠单位要求毕业答辩在该单位进行，学校派出人员由对方提供必要的资金及相应劳务报酬；

9. 学生在校外进行毕业环节期间，应购买个人意外伤害保险，注意劳动安全、人身安全与个人财物安全。学生在校外进行毕业环节的申请与学校（学院）对此安排的管理要求应当通知学生家长，并得到学生家长的书面认可。

10. 学生在校外进行毕业环节期间，必须遵守当地的法律法规、遵守单位工作纪律规定。如有违反，视为违反校规校纪，并根据情节轻重，给予相应的纪律处分。

11. 学生应当获得接收毕业环节的单位与学校（学院）签订的接收学生毕业环节的书面协定。

## 附件 3

### 校外完成毕业环节的协议书

(样本 仅供参考)

北京化工大学和 根据各自的需要和可能,经协商 接收北京化工大学毕业班学生 名进行毕业环节。为了确保在校外进行的毕业环节的质量,满足双方利益和要求,使该项工作顺利进行,在双方协商的基础上, (甲方)与北京化工大学(乙方)达成如下协议:

1. 学生参加校外毕业环节选题应得到乙方认可,题目的难易程度和工作量的大小要符合学校毕业环节规定的要求,并在学院备案。学生按任务书进度要求完成所定课题;接受学校开题、中期检查并参加毕业环节答辩。在毕业环节进行中,如果必须改变课题,需要提前将课题详细情况通知乙方,并得到认可。

2. 甲方的指导教师,不仅应在业务上指导学生,确保在规定的时间内完成毕业环节的训练,而且在完成工作过程中,对学生的工作态度、工作作风、责任心、与同事之间的合作精神、向同行学习的态度、以及为人处世的品行、职业道德等提出相应的严格要求,毕业环节完毕时应当给予正式的书面评语。

3. 毕业环节完毕,学生应当在学校进行答辩(包括院级与校级答辩),毕业环节全套资料(包括文献资料、设计说明书或研究论文、设计图纸或研究实验记录等)原则上由乙方保存,若甲方需要可协商解决。

4. 学生在甲方进行毕业环节期间,甲方应为学生提供必要的研究与设计工作、食宿等条件。党、团员学生可以安排在相应小组中过组织生活。

5. 若毕业研究或设计项目在乙方教师为主指导下完成,研究或设计成果知识产权归乙方所有。

6. 甲方对学生在单位进行毕业环节期间应给予劳动安全、人身安全等方面的教育与管理,必要时与乙方的学生主管部门密切联系。毕业环节期间学生的安全,由甲方负责,并为学生购买个人意外伤害保险。

7. 在按照双方同意的计划执行过程中,参加甲方毕业环节的学生应当服从甲方的工作安排与管理,遵守各项纪律与要求,遵守法律法规,乙方也应当给予相应的教育与管理。学生如有违反,甲方应及时通知乙方有关部门。情节严重者,以正式书面形式通知乙方,以便乙方按校规给予相应的纪律处分。

8. 若甲方要求在单位(尤其在外埠)进行毕业答辩,乙方应派出人员出席,有关经费由甲方提供。

9. 未尽事宜经双方协商补充说明。

甲 方:

(签章)

负责人:

电 话:

日 期:

乙 方:北京化工大学

(签章)

负责人:

电 话:

日 期:

## 附件 4

# 北京化工大学英语专业毕业论文有关规定

(试 行)

## 一、总 纲

毕业论文，是大学本科教学的最后一个环节。是对整个大学阶段学习的回顾与总结，是学生综合能力的体现，也是对学生的一次语言及相关科学研究的一次基本训练，因此，要求学生以高度认真负责的态度对待此项工作。

做好毕业论文的指导工作是整个大学教学和教育的重要和必要内容，也是理论教学的重要组成部分。每一位教师都要以高度的社会责任感和敬业精神投入到此项工作中去，指导学生顺利完成毕业论文任务。

## 二、 毕业论文的阶段及要求

英语专业毕业论文工作主要分以下几个阶段：准备（资料的收集与整理、阅读文献）、撰写提纲、第一稿、第二稿、第三稿、定稿与答辩。

（一）准备：学生可以自由选择研究范围（语言、文学、文化、社会问题、应用英语、经济、贸易、科技、社会生活等），但要在教师的指导下对研究对象进行资料的收集整理和分析来确定毕业论文题目。

（二）撰写提纲：学生在指导教师的指导下分析和研究所采集的资料的基础上，撰写毕业论文提纲。同时也要求每一位指导教师在学生形成毕业论文提纲前一定要与每位被指导的学生进行讨论，毕业论文提纲应尽量做到全面缜密，理顺所要论述内容，避免以后反复修改。

（三）第一稿：要求学生必须严格按照指导教师审定后的毕业论文提纲进行写作，不可自行其是，随意更换主题。第一稿完成以后，指导教师主要检查学生是否按照既定的提纲和思想在写作，及时发现问题及时纠正。如学生采取不认真的态度，指导教师应对其提出严肃的批评教育，拒不接受者，指导教师有权提出相应的处理意见，或交学院毕业论文工作小组处理。如果指导教师不认真指导，随意放学生过关，以后阶段出现的问题由该教师本人负责。

（四）第二稿：要求学生不仅要继续补充第一稿之不足，同时要求在表达上有所提高。在接到第二稿以后，指导教师阅读后应指出存在的问题，以便学生及时改正。

（五）第三稿：要求学生在文风、文章格式、修辞等方面有所提高。指导教师要对第三稿进行全面的审阅，并提出修改意见，以保证定稿打印时所有的错误和疏漏都得到更正，错误率控制在规定范围内。同时，教师还要提醒学生在打印前再校对，以

保证尽可能地将正确的版本打印出来。

(六) 毕业论文答辩：毕业论文的答辩是毕业论文工作的最后阶段，要求学生予以充分的准备和重视。论文答辩前，学生们必须充分熟悉论文，答辩时，要求学生能脱稿进行 5~10 分钟的毕业论文内容的陈述，并流利、准确地回答答辩委员提出的问题。在答辩过程中，参加答辩的教师要对答辩人的语言技能（语音、语法、词汇、语用）、口笔头能力、论文内容和答辩的表现进行认真纪录，客观公正地评分。

### 三、 毕业论文的内容

英语专业毕业毕业论文的内容可以涉及语言知识、与语言有关的问题（如，语言教学、文化等）和相关专业的知识和内容（如经济、贸易、管理、市场营销等）。其他内容，须经论文审题小组集体审定。学生有选择的论文内容的自由，指导教师可以提出建议，但不能代替学生做出决定。论文内容要能反映社会和时代特征，具有理论价值或实践意义，有新颖性。论文可以对某个理论问题的探讨，也可以是实践问题的解决。论文不仅要反映学生的综合能力，而且要反映他们对相关问题的较为正确的论述，要有一定的独立见解。论文必须做到主题明确、论据清晰、内容具体而充实，切忌空谈。写翻译的论文，除实例分析外，还要提供原文的译文，以便弄清译论的依据。如果论文是实践性的，它必须提出一定的解决途径、方案。

### 四、 毕业论文的评审

指导教师在对论文评定成绩时，要参照学生的学习成绩、平时表现出的语言水平和专业八级考试的成绩，以正确衡量学生真实的语言和认识水平。指导教师对学生的毕业论文成绩提出异议，如不被采纳，可提交学院毕业论文工作小组商议和仲裁。指导教师如发现学生的毕业论文有抄袭现象，应及时向学生指出，学生若不接受批评，指导教师应提交到学院毕业论文工作小组处理，严重者取消论文资格。指导教师应杜绝送分的做法，也不可因个人原因影响对学生论文评价的客观性和公正性。

### 五、 论文的格式

论文的规格：正文长度 40000-60000 印刷符号。

使用的语言：英语

论文分题目、引言、正文、参考文献、致谢等部分。

引文要注明出处。直接引用要加引号，间接引文要以转述的方式出现。然后以括号把引文来源写清楚：（作者名，年份，引文所在页码）

论文正文部分：

（一）题目大写，三号字，新时代罗马字，大写下面可写一个附标题，4号字；

（二）作者名，5号字，班级，学号

(三) 指导教师名, 5 号字, 职称

(四) 摘要: 用 300 词, 5 号字, 英文一页, 中文一页

(五) 关键词: 不能用专有名词, 词与词之间空四格 (或一个 Tab 键), 不加标点符号

(六) 正文: 用 5 号字, 大部分标题用 5 号字黑体、小部分、小小部分。大部分用罗马字, 小不分用一般数字符号: </P><P>引言: 引入正题, 不超过 2 段

I. II. III. IV. V. VI. VII. VIII. IX. X.

II. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 ...

III. 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3/ 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, / 3.1.1. ...

(七) 结论</P><P>

(八) 参考文献(Bibliography): 先英文, 后中文, 按字母顺序排列作者名, 出版年月, 文章名/书刊名, 出版社, 地点

## 六、 毕业论文质量标准

(一) 选题恰当、与毕业生的知识水平与认识能力相当;

(二) 内容丰富、资料翔实、论证充分有力;

(三) 观点正确、逻辑性强、无违反国家大政方针的观点;

(四) 叙述清楚、层次清晰而丰富;

(五) 语言表达正确, 无拼写错误、语言错误控制在 20-25‰ (万分之 20 到 25);

(六) 用词、造句、谋篇、布局等方面无明显失误, 修辞错误率控制在 2%。

## 附件 5

## 本科毕业环节工作程序

工作程序及要求	参考日程	负责人
1. 专业（或专业课群）确定题目及指导教师，并填写题目报表经主管院长认可。	第四学年第一学期 12—14 周	院教学秘书、教学院长
2. 确定题目、学生报名、各学院汇总上报。	第四学年第一学期 15—16 周	院教学秘书、专业（或专业课群）负责人
3. 各学院做好指导教师及有关人员的思想动员工作，并公布毕业设计（论文）工作要求及有关规定。	第四学年第一学期末	教学院长
4. 各学院下达任务书，向学生公布毕业设计（论文）要求及有关管理规定。毕业设计（论文）环节开始运行。	第四学年第一学期末或第二学期第一周	教学院长
5. 学生每人作开题报告或开题综述（文字的或宣讲。含文献综述、方案论证、进程计划等）各学院检查开题情况、教务处随机抽查。	第四学年第二学期第 1—4 周	专业（或专业课群）负责人、院教学秘书、教学院长
6. 期中检查，各学院教学院长领导，各专业（或专业课群）组织检查，学生汇报、解答问题。对达不到教学要求的给予警示。学院上报日程并提交中期检查报告。	第 8—10 周	专业（或专业课群）负责人、院教学秘书、教学院长，教务处随机抽查
7. 学生将毕业设计说明书或论文，按要求装订成册，毕业设计（论文）评阅。	第 16 周	毕业环节指导小组
8. 答辩：由所在毕业环节指导小组组织答辩。学院抽查、教务处抽查。	毕业教学环节的最后一周内	专业（或专业课群）负责人、院教学秘书、教学院长
9. 毕业设计说明书或论文由专业（或专业课群）负责人依据《规定》归档，并推荐优秀毕业设计（论文）及参加校级公开答辩。	毕业教学环节的最后一周内	专业（或专业课群）负责人、院教学秘书
10. 校优秀毕业设计（论文）答辩。	毕业教学环节的最后一周内	教务处
11. 学院提交工作总结报教务处。	第 19 周以前	教学院长

## 附件 6

# 本科生毕业设计（论文）任务书

设计（论文）题目： \_\_\_\_\_

学院： \_\_\_\_\_ 专业： \_\_\_\_\_ 班级： \_\_\_\_\_

学生： \_\_\_\_\_ 指导教师（含职称）： \_\_\_\_\_ 专业负责人： \_\_\_\_\_

1. 设计（论文）的主要任务及目标

2. 设计（论文）的基本要求和内容

3. 主要参考文献

4. 进度安排

	设计（论文）各阶段名称	起 止 日 期
1		
2		
3		
4		
5		

注：一式 4 份：学院、指导教师各 1 份、学生 2 份：[毕业设计（论文）]及答辩评分手册各一份



## 附件 7

## 毕业设计（论文）中期进展情况检查表

学生姓名		班级		指导教师	
设计（论文）题目					
目前 已完 成任 务					
	是否符合任务书要求进度				
尚须 完成 的任 务					
	能否按期完成设计				
存在 的问 题和 解决 办法	存在的问题				
	拟采取的办法				
指导教师意见					
专业(专业课群)负责人签字			教学院长 签字		

检查日期:

年 月 日

## 附件 8

# ( ) 届本科生毕业设计(论文)评阅意见表 详细 说 明

1. 毕业设计(论文)成绩按百分制评定并提交,由答辩小组根据指导教师评阅成绩(总计 30 份),由指导教师根据学生的完成情况确定,并必须在学生参加答辩前给出;评阅教师评阅成绩(总计 20 分),由毕业设计(论文)评阅教师对指导教师评分进行再评价,在学生参加答辩前给出;答辩小组成绩(总计 50 分),由答辩小组根据学生答辩情况给出。

2. 毕业设计(论文)成绩最终按百分制计分,并单独计算 GPA。(成绩对应关系参照课程成绩与课程绩点换算关系表)。

3. 评阅意见表各项目提供了多个选项,指导教师、评阅教师、答辩小组在评分时,可根据选项给出综合评价,但给出分数不得超过该项目的最高分。评分情况必须参照毕业环节规定的内容结合“文献检索、论文规范情况、写作、参考文献引用”等多方面改给出实事求是的评价。

4. 本评阅意见表适用于理工类和文法经管(含英语专业)类。

课程成绩与课程绩点的换算关系表

课程成绩记载方式				对应课程绩点	说 明
百分制	五级分制	字母制	两级分制		
95~100		A+		4.33	取得学分,计入 GPA
90~94	优	A		4.00	取得学分,计入 GPA
85~89		A-		3.67	取得学分,计入 GPA
82~84		B+		3.33	取得学分,计入 GPA
78~81	良	B		3.00	取得学分,计入 GPA
75~77		B-		2.67	取得学分,计入 GPA
72~74		C+		2.33	取得学分,计入 GPA
68~71	中	C		2.00	取得学分,计入 GPA
64~67		C-		1.67	取得学分,计入 GPA
61~63		D+		1.33	取得学分,计入 GPA
60	及格	D		1.00	取得学分,计入 GPA
<60	不及格	F		0.00	未取得学分,计入 GPA
/	/	/	合格	/	取得学分,不计入 GPA
/	/	/	不合格	/	未取得学分,不计入 GPA

## 附件 9

### ( ) 届本科生毕业设计 ( 论文 ) 指导教师评阅意见表

设计 ( 论文 ) 题目: \_\_\_\_\_

学院: \_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

学生: \_\_\_\_\_ 指导教师 ( 含职称 ): \_\_\_\_\_ 专业负责人: \_\_\_\_\_

对毕业设计 ( 论文 ) 的学术评语及能否参加答辩的意见 ( 应具体、确切、实事求是, 包括优点、缺点 )

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 对毕业设计 ( 论文 ) 的评分

评分项目	平时成绩 ( 30 分 )			能力水平 ( 40 分 )			论文质量 ( 30 分 )			总分
	学生考勤情况	学生独立思考及完成毕业设计情况	根据计划按时完成阶段任务情况	综合运用知识能力	调查研究和实验能力	文献资料应用能力	论文撰写水平	规范化程度	创新性及成果价值	
得分										

指导教师签字: \_\_\_\_\_

年 月 日

## 附件 10

### ( )届本科生毕业设计(论文)评阅教师评阅意见表

设计(论文)题目: \_\_\_\_\_

学院: \_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

学生: \_\_\_\_\_ 指导教师(含职称): \_\_\_\_\_ 专业负责人: \_\_\_\_\_

对毕业设计(论文)的学术评语及能否参加答辩的意见(应具体、确切、实事求是,包括优点、缺点)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 对毕业设计(论文)的评分

评分项目	选题(25分)				能力水平(35分)			论文质量(40分)			总分
	选题的理论及实际意义	题目难度	题目工作量	结合实际难度	综合运用知识能力	调查研究能力和实验能力	文献资料应用能力	论文撰写水平	规范化程度	创新性及其成果价值	
得分											

评阅教师签字: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年 月 日

附件 11

( )届本科生毕业设计(论文)答辩委员会评阅意见表

设计(论文)题目: \_\_\_\_\_

学院: \_\_\_\_\_ 专业: \_\_\_\_\_ 班级: \_\_\_\_\_

学生: \_\_\_\_\_ 指导教师(含职称): \_\_\_\_\_ 专业负责人: \_\_\_\_\_

<p><b>评语</b> (根据学生答辩情况及其论文或设计质量综合写出, 包含是否达到学术论文水平及存在的问题和不足)</p>					
<p><b>答辩环节评分</b></p>					
评分项目	答辩情况		论文(设计)质量		合计
	自述情况 15分	回答问题 情况 25分	规范要求与 文字表达 10分	学术或技术 水平 50分	
分值					100分
得分					
<p><b>毕业设计(论文)成绩综合评定</b></p>					
指导教师评定成绩 (占30%)	评阅教师评定成绩 (占20%)		答辩成绩(50%)		最终成绩

答辩小组长签字: \_\_\_\_\_ 年 月 日

附件 12

( ) 届本科生毕业设计 ( 论文 ) 题目及成绩统计表

学院:

填报日期: 年 月 日

序号	学号	姓名	设计 ( 论文 ) 题目	题目类型	课题来源	指导教师		成 绩			
						姓名	职称	指导教师	评阅人	答辩小组	总分
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											

课题类型: ①理论研究; ②应用 ( 实务 ) 研究; ③开发研究; ④工艺设计; ⑤工程设计; ⑥设备设计; ⑦软件设计; ⑧实践研究; ⑨指定问题研究

课题来源: ①国家资助课题; ②省 ( 市 ) 资助项目; ③企业 ( 公司 ) 资助项目; ④学校资助项目; ⑤自选项目; ⑥储备项目

( 此表格在教务管理系统中提交 )

## 附件 13

## 院级本科毕业环节工作评估指标体系（试行）

一级指标	二级指标	权重	指标内涵及评估标准		评估等级			
			A	C	A	B	C	D
管理*	组织领导	0.2	学院领导重视毕业环节工作, 熟悉相关规定, 组织领导到位	学院领导重视毕业环节工作, 熟悉相关规定, 组织领导比较到位				
	文档	0.2	文档保存完好, 资料齐全, 归档、统计、分析及时	文档保存较完好, 资料较齐全, 及时汇总归档、统计、分析				
	过程管理	0.3	符合学校制定的工作程序	基本符合学校制定的工作程序				
	成绩评定	0.3	学院评分与专家抽阅评分吻合程度高	学院评分与专家抽阅评分基本吻合				
指导教师*	结构	0.1	具有中级和高级职称的指导教师 $\geq 95\%$	具有中级和高级职称的指导教师75%~85%				
	师生比	0.2	符合学校规定的教师比例 $\geq 90\%$	符合学校规定的教师比例70%~80%				
	指导工作	0.3	对学生有明确的任务、目标和纪律要求, 并有检查落实措施; 前期、中期、后期安排工作合理并全过程指导, 方法科学合理	对学生的任务、目标和纪律有要求, 有检查; 指导工作符合学校毕业环节基本要求, 方法合理可行				
	评分	0.2	认真执行学校评分标准, 评语恰当, 评分准确	执行学校评分标准较严格, 评语较恰当, 评分准确				
	教学态度	0.2	教风严谨, 责任心强, 认真批改	教风严谨, 责任心较强, 能认真批改				
条件	工作环境	0.5	能充分保证毕业环节需要	基本能保证毕业环节需要				
	文献资料	0.5	能满足	基本能满足				
选题*	性质	0.3	符合专业培养目标, 体现综合训练基本要求;	基本符合专业培养目标, 能体现综合训练基本要求				
	难易程度	0.2	适当, 并留有学生创新的空间	适当				
	工作量	0.2	饱满	比较饱满				
	雷同性	0.2	与同届、往届雷同选题不超过5%	与同届、往届雷同选题不超过10%				
	来源	0.1	90%以上有实际或理论意义	60%~75%以上有实际或理论意义				
质量*	基本概念 基本知识 基本理论	0.3	无差错	90%~95%以上无差错				
	规范程度	0.2	符合有关规定	基本符合有关规定				
	基本技能、外语、 计算机训练等	0.3	好	较好				
	诚信度	0.2	无抄袭现象、数据真实	个别有抄袭现象				
效果	学生评价	0.7	认为收获大的和较大的应达到或 $\geq 90\%$	认为收获大的和较大的占70%~80%				
	代表性成果	0.3	较多	有				

说明: 一、评估方式: ①. 到学院实地调研; ②. 抽样评阅毕业设计(论文); ③. 学生问卷调查。

二、评估结论: ①优: 至少5个A, 其中带\*的一定是A, D=0; ②良: 4个A, 其中带\*的至少3个A, 其余为C $\leq 1$ , D=0; ③合格: 3个A, 其中带\*的至少2个A, B+C=3, C=0; ④不合格: 小于3个A, D=1。



